

Inhalt

Vorwort von <i>Kurt Grünberg</i>	11
1 Einleitung.....	13
1.1 Die InterviewpartnerInnen	15
1.2 Das Ziel der Untersuchung, Forschungsfragen und Methoden	17
1.3 Der Wert individueller Lebensgeschichten.....	21
1.4 Der Zeitpunkt der Untersuchung.....	23
2 Versteckt in Deutschland	27
2.1 Historische Perspektiven auf das Schicksal verfolgter jüdischer Kinder und Jugendlicher	27
2.2 Zeugnisse versteckter jüdischer Kinder und Jugendlicher in Deutschland	28
2.3 Die Situation jüdischer Kinder und Jugendlicher während des Nationalsozialismus.....	36
2.4 Was ist ein Versteck?.....	40
2.5 Die Datenlage	44
2.6 Bedingungen des Überlebens im Versteck	44
2.7 Hilfe für verfolgte Juden und Jüdinnen in Deutschland	50
3 Traumatisierungen – eine Bestimmung des Begriffs und die Beschreibung der Folgen	61
3.1 Trauma – ein komplexes Konzept	61

3.2	Sozialisation und Traumatisierung	65
3.3	Die Traumatisierung von »child survivors« und ausgewählte Studien	67
4	Die »Krisen des Zeugnisgebens«	80
4.1	Was ist ein »Zeugnis«?	81
4.2	Die »sekundäre Zeugenschaft«	83
4.3	Die drei Arten des Schweigens	84
4.4	Möglichkeiten, die »Krisen des Zeugnisses« zu lösen	90
5	Methodologie und Methoden	98
5.1	Die Basis der Auswertung: Überlebenden-Geschichten und ihre Eigenschaften	98
5.2	Der methodologische Rahmen der Untersuchung	102
5.3	Die narrationsstrukturelle Auswertung: Was Menschen in ihren Lebensgeschichten leisten	103
5.4	Das Vorgehen bei der Auswertung	105
5.5	Ziel der Auswertung: Die Lebensthematik einst versteckter jüdischer Kinder	111
5.6	Der psychoanalytisch orientierte Ansatz	114
5.7	Die Gegenübertragungsanalyse	117
5.8	Das praktische Vorgehen und die Auswertungssettings	121
	Die Interviewinterpretationen	125
6	Erika Koschinski: Ausgelassene Gefühle	127
6.1	Die Begegnung	127
6.2	Die Kurzbiographie	128
6.3	Die Interviewauswertung	133
6.4	Ausgewählte Szenen des Interviews	146
6.5	Die Lebensthemen: Auslassungen	167

7	Lore Frühling: Die Geschichte einer »Glückssträhne« inmitten von »Bitterkeit und Leid«	173
7.1	Die Begegnung	173
7.2	Die Kurzbiographie	175
7.3	Interviewbeginn und Sichtbarwerden der »Krise des Zeugnisgebens«	177
7.4	Darstellungsweise im Interview und Aufbau der Interpretation	182
7.5	Der Beginn der Lebenserzählung	185
7.6	Die Zuspitzung der Verfolgung	188
7.7	Die Bezugspersonen	192
7.8	Der Übergang zum Leben im Versteck	199
7.9	Ergänzungen der Lebensgeschichte im Nachfrageteil	216
7.10	Die Lebensthemen	230
8	Lara Schwarz ist gut »angekommen«	234
8.1	Die Begegnung	235
8.2	Erste Charakterisierung des Interviews	239
8.3	Die Kurzbiographie	240
8.4	Die Analyse des Interviews	242
8.5	Das Lebensthema: Gratwanderung zwischen Entwicklung und Absicherung	264
9	Jürgen Haverkamp: Eine »montierte Identität«	268
9.1	Einleitung	268
9.2	Die Begegnung	269
9.3	Die Kurzbiographie	271
9.4	Die Interpretation	274
9.5	Das zentrale Thema der Biographie: Leben zwischen »Einzigartigkeit« und »Vernichtung«	310
10	Harry Young: Verfehlte und mögliche Begegnungen	315
10.1	Zwei Interpretationen einer Lebensgeschichte	315

10.2	Teil 1: Die verfehlten Begegnungen von Dezember 1998 bis Juli 2001	317
10.3	Teil 2: Die mögliche Begegnung im Juli 2001	336
10.4	Die Lebensthemen	353
11 Erfahrungen mit den Methoden und den »Krisen des Zeugnisgebens« im Forschungsprozess		
11.1	Die Kombination der Methoden	362
11.2	Zwei Ebenen des Lebens mit Verfolgungserfahrungen	367
11.3	Die Bedeutung erzählter Biographien	368
11.4	Der Ausdruck von Traumatisierungen in den Lebensgeschichten	370
11.5	Krisen im Forschungsprozess – ihre Bewältigung und ihre Bedeutung für das Forschungsthema	376
11.6	Die Modifizierung des narrativen Interviews	384
11.7	Forschungsverträge und »Nachsorge« nach Interviews mit Traumatisierten	386
11.8	Anforderungen an InterviewerInnen und Interviewsetting	388
12	Die Forschungsfragen »revisited« – Individuelle und gemeinsame Lebensthemen der einst versteckten Kinder ...	391
12.1	Die individuellen Lebensthemen der einst versteckten jüdischen Kinder	392
12.2	Weiterwirkende psychische Bearbeitungsformen: Das paradoxe Ringen um Erinnerungen sowie um Sinn und Bedeutung	398
12.3	Der »Ausschluss«, Loyalitätskonflikte und andere gemeinsame Themen in den Biographien einst versteckter jüdischer Kinder	402
12.4	Chancen und Risiken der aktuellen »Krisen des Zeugnisgebens« ...	419
12.5	Schluss und Ausblick	424

Nachwort von <i>Dan Bar-On</i>	427
Mein Dank	433
Literatur	435
Transkriptionssystem	455