

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
1 Das Dritte Lebensalter als neue Lebensform	9
2 Bildung und Lernen: Begriffsannäherungen	13
3 Bildung im Alter und Lebenslanges Lernen	17
4 Bildungsbeteiligung älterer Menschen.....	21
5 Gerontologisch-soziologische Begründungen der Bildung im Älterwerden...29	
5.1 Kompensatorische Ansätze	29
5.2 Die moralisch-politische Dimension	32
5.3 Aktivität und Kompetenz	36
5.4 Bildung und Produktivität	39
6 Die Praxis der Altenbildung: Zentrale Ansätze.....	43
6.1 Vom karitativ-kustodialen über den edukativen zum Zielgruppenansatz.....	43
6.2 Erfahrung als Besonderheit des Lernens im mittleren und späten Alter	45
6.3 Selbstgesteuertes Lernen	48
6.4 Wider übertriebenen Bildungsoptimismus	49
7 Bildungsarbeit mit älteren Menschen aus der Sicht von ExpertInnen (gem. mit Silvia Kahri).....	51
7.1 Die Anbieter von Bildung für ältere Menschen	52
7.2 Pluralisierung der Bildungsanbieter	55
7.3 Pluralisierung der Bildungsangebote	56
7.4 Der Bildungsbegriff der ExpertInnen.....	57
7.5 Der Alter(n)sbegriff der ExpertInnen.....	60
7.6 Vernetzung von Trägerorganisationen und Kursen.....	61
7.7 Möglichkeiten der Organisationen mit ihren Angeboten ältere Menschen zu erreichen	62

8 Die Befragung der KursleiterInnen	
(gem. mit Silvia Kahri und Pegah Ahmadi)	65
8.1 Methode der Untersuchung und Merkmale der Stichprobe	65
8.2 Themenangebote und Formen der Bildungsveranstaltungen: Einheit in der Vielfalt.....	69
8.3 Arbeitsziele und Kursziele	73
8.4 Zur Organisation des Angebots	78
8.5 Unterrichtsmittel und Lernbedingungen für ältere Lernende.....	82
8.6 Intergenerationelles Lernen	83
8.7 Soziale Merkmale der KursleiterInnen.....	86
8.8 Professionalisierung: Aus- und Weiterbildung der LeiterInnen.....	92
8.9 Zufriedenheit der Kursleiter	103
8.10 Das Sozialprofil der TeilnehmerInnen	109
9 Barrieren der Bildung im Alter und Lösungsansätze	
(gem.mit Silvia Kahri)	113
10 Untersuchung von „Good Practice-Projekten“	
(gem.mit Silvia Kahri, Pegah Ahmadi und Ingrid Frick)	123
11 Zusammenfassung der Forschungsergebnisse und Ausblick	215
12 Notwendige Maßnahmen zur Förderung der Bildung im Alter	227
12.1 Maßnahmen zur Förderung des Bildungsinteresses	228
12.2 Maßnahmen zur Verbesserung des Angebots.....	233
Literaturverzeichnis	239