

Inhalt

Dank	7
Brief der Autorinnen an die Lehrer und Lehrerinnen	8
Einleitung	9
Würdigung: Den Lehrern und Lehrerinnen zuhören	12
 Teil I: Die Dynamik zwischen Lehren, Lernen und menschlichen Beziehungen	17
Einleitung	18
1. Sicherheit und Vertrauen aufbauen	19
2. Beziehungen im Unterricht	25
2.1 Die Beziehung der Lehrerin zu sich selbst	26
2.2 Die Beziehungen der Lehrer zu den Schülern	27
2.3 Die Beziehungen von Schülerinnen zu anderen Schülerinnen	30
2.4 Die Beziehungen der Schüler zum Lernen	35
 Teil II: Werkzeuge zur Einführung eines lebensdienlichen Lehr- und Lernsystems	41
Einführung	42
3. Unsere gebende und nehmende Natur wieder entdecken	43
4. Die Sprache des Gebens und Nehmens neu erlernen	69
5. Fähigkeiten durch Aktivitäten und Spiele entwickeln	108
6. Vorschläge für die Stundenplanung	166
 Anhang	171
Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern mit diesem Buch	172
Anmerkungen	174
Zum Nachschlagen und Nachlesen	175
Die Autorinnen	178
 Informationen über zertifizierte GFK-Trainer:innen im deutschsprachigen Raum	179
Einige grundlegende Gefühle, die wir alle haben	183
Grundlegende Bedürfnisse, die wir alle teilen	183
Über das CNVC und die GFK	185
Wie Sie den GFK-Prozess anwenden können	188
Register	189