

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 9 |
| • <i>Überblick: Was dieses Buch möchte</i> | 12 |
| 1. So können Eltern ihre Kinder fördern. | 13 |
| Wie die natürliche Lernfreude erhalten bleibt | 13 |
| • <i>Überblick: Wie Eltern die Leistungsbereitschaft und Leistungsfähigkeit ihres Kindes fördern können</i> | 17 |
| Tipps für eine sinnvolle Förderung | 17 |
| • <i>Ideen für den Alltag: Wie Eltern und Kinder mit dem Fernsehen umgehen können.</i> | 29 |
| • <i>Ideen zum Nachdenken: Wie Eltern und Kinder mit dem Computer umgehen können</i> | 38 |
| 2. Gut geplant ist halb gewonnen | 45 |
| Ein Arbeitsplatz für gutes Arbeiten | 45 |
| • <i>Praxistipp: Bauanleitung für einen gesunden Pultaufsatz</i> | 52 |
| Eine günstige Zeit für die Hausaufgaben | 57 |
| 3. Hausaufgaben machen will gelernt sein. | 63 |
| Kinder lernen das Lernen: Hinweise für Eltern | 63 |
| • <i>Praxistipp: Eine Lern-AG an der Schule.</i> | 66 |

| | |
|--|------------|
| Ein Kapitel für Kinder: Lerntipps für die Grundschule . . . | 68 |
| Ein zweites Kapitel für Kinder: Lerntipps für Schülerinnen und Schüler ab 10 Jahren. | 75 |
| 4. Wie Eltern ihren Kindern bei den Hausaufgaben helfen können | 95 |
| Das Wichtigste zuerst: Weniger ist oft mehr | 95 |
| Richtig helfen: Die Lernhilfen-Treppe macht's möglich. | 104 |
| Bei Problemen und Konflikten: Wie Eltern und Kinder miteinander reden können | 116 |
| Wenn Eltern und Kinder verschieden schreiben: alte und neue Rechtschreibung | 132 |
| 5. Wenn Hausaufgaben zum Problem werden: die zwölf häufigsten Schwierigkeiten | 137 |
| Warum Hausaufgaben so häufig zum Problem werden | 137 |
| Sarah weiß nicht mehr, was sie aufhat. | 142 |
| Jan schiebt die Hausaufgaben vor sich her | 144 |
| Katharina will nicht alleine arbeiten | 148 |
| Lukas verliert leicht die Übersicht. | 151 |
| Christian kann sich nicht konzentrieren | 154 |
| • <i>Überblick: Wie sich die Konzentrationsfähigkeit entwickeln kann</i> | <i>158</i> |
| Sophie braucht oft mehr als zwei Stunden | 162 |
| Julia schreibt so unordentlich | 166 |
| • <i>Grundlagen: Wie Kinder flüssiges Schreiben lernen können</i> | <i>168</i> |

| | |
|--|------------|
| Laura weint, wenn ihr die Aufgaben nicht gelingen. . . . | 173 |
| Tim möchte Hilfe und arbeitet dann doch nicht. | 175 |
| Maximilian macht seine Hausaufgaben nicht | 177 |
| Leon stört Daniel | 181 |
| Marie hat keine Lust | 183 |
| 6. Wenn sich Lücken auftun | 187 |
| Der erste Tipp: Mit der Lehrerin oder dem Lehrer sprechen | 187 |
| Rechtschreibtrainer und Lernsoftware: Erfolg durch käufliche Programme? | 191 |
| • <i>Überblick: Kriterien für gute Lerntrainer und Fördermaterialien</i> | 193 |
| • <i>Überblick: Kriterien für gute Lernsoftware</i> | 195 |
| Edu-Kinestetik und Naturheilmittel: Schnelle Hilfe für große Probleme? | 197 |
| Nachhilfeunterricht: »There is no business like school-business«? | 201 |
| 7. Besondere Probleme vom Schulanfang bis zur weiterführenden Schule | 207 |
| Der Schulanfang: eine große Aufgabe für das Kind und seine Eltern | 207 |
| • <i>Überblick: Wie Eltern ihr Kind am Schulanfang unterstützen können</i> | 209 |
| Die fünfte Klasse: ein zweiter Schulanfang | 214 |
| Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS) | 216 |

| | |
|--|-----|
| • <i>Überblick: Was braucht ein Kind, um lesen und schreiben zu lernen?</i> | 218 |
| Aufmerksamkeitsdefizit-Störung (ADS) | 223 |
| • <i>Überblick: Typische Probleme und Verhaltensweisen von ADS-Kindern</i> | 225 |
| 8. Ganztagschule und Hausaufgabenbetreuung | 231 |
| Die beste Lösung des Hausaufgabenproblems: die Ganztagschule | 231 |
| Schülerhort und Hausaufgabenbetreuung. | 235 |
| So können Eltern sich gegenseitig helfen. | 239 |
| 9. Eltern und Lehrerinnen und Lehrer arbeiten zusammen. | 241 |
| Die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrerinnen und Lehrern: manchmal schwierig, doch immer wichtig | 241 |
| Der Elternabend: eine gute Möglichkeit, um ins Gespräch zu kommen | 244 |
| • <i>Praxistipp: der Eltern-Lehrer-Stammtisch</i> | 248 |
| Die Elternsprechstunde: wichtig bei individuellen Problemen. | 248 |
| • <i>Praxistipp: die Eltern-Lehrer-Mappe</i> | 255 |
| Erlasse, Richtlinien und Verordnungen: Hausaufgaben und ihre rechtlichen Grundlagen | 255 |
| 10. Hausaufgaben und Kindheit: einige abschließende Gedanken | 259 |
| Kindheit heute: kinderleicht und sorgenfrei? | 259 |
| Literatur | 265 |