

Inhalt

Harm Kuper

Rückmeldung und Rezeption – zwei Seiten der Verwendung wissenschaftlichen Wissens im Bildungssystem	7
---	---

Teil I – Leistungsuntersuchungen auf Länderebene

<i>Jana Groß Ophoff, Ursula Koch, Ingmar Hosenfeld & Andreas Helmke</i> Ergebnisrückmeldungen und ihre Rezeption im Projekt VERA	19
---	----

Rainer Peek & Peter Dobbelstein

Benchmarks als Input für die Schulentwicklung – das Beispiel der Lernstandserhebungen in Nordrhein-Westfalen	41
---	----

Christof Nachtigall & Ulf Kröhne

Methodische Anforderungen an schulische Leistungsmessung – auf dem Weg zu fairen Vergleichen	59
---	----

Teil II – Rezeption und Rückmeldung in der Mehrebenenstruktur des Bildungssystems

Jan von der Gathen

Die innerschulische Rezeption von Leistungsrückmeldungen aus Large-Scale-Assessments – Grundlagen und Ziele von Fallstudien	77
--	----

Felicitas Thiel & Daniela Ulber

Schulorganisatorische Rahmenbedingungen der Unterrichtsentwicklung: Konzeption eines Instruments und Rückmeldeverfahrens zur Bestands- aufnahme der Unterrichtsentwicklung an Schulen	89
---	----

Julia Schneewind

Rückmeldungen als Motivator für die Teilnahme an Schulleistungs- studien? Die Rezeptionsstudie von BeLesen	107
---	-----

Konstantin Bähr

Erwartungen von Bildungsadministrationen an Schulleistungstests	127
---	-----

Autorinnen und Autoren	143
------------------------	-----