

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	5
<i>Elisabeth Gebrer</i>	
Vorwort	9
<i>Evi Genetti/Herta Nöbauer/Waltraud Schlögl</i>	
Im Spannungsfeld universitärer Kultur- und Strukturveränderung. Eine Einführung	11
<i>Evi Genetti/Herta Nöbauer/Waltraud Schlögl</i>	
Questioning Structural and Cultural Change in Academia. An Introduction	27
Teil A – Mentoring an Universitäten im internationalen Vergleich	
<i>National Academy of Sciences/National Academy of Engineering/Institute of Medicine</i>	
Adviser, Teacher, Role Model, Friend. On Being a Mentor to Students in Science and Engineering	45
<i>Barbara Bagilhole</i>	
An Investigation of the Arguments for Mentoring Women Academics in the UK, and an Assessment of a Regional Collaborative Mentoring Scheme	63
<i>Katbarina von Salis</i>	
Mentoring à la carte an den Schweizer Universitäten	81
<i>Ursula Meyerbofer</i>	
(Peer-)Mentoring für Wissenschaftlerinnen und die Bedingungen einer nachhaltigen akademischen Laufbahnförderung: Grenzen und Chancen	115
<i>Dagmar Höppel</i>	
MuT für Wissenschaftlerinnen. Erfahrungen aus Baden-Württemberg	137

<i>Herta Nöbauer/Waltraud Schlögl</i> Zwischen „Beschleunigung“ und „Ent-Individualisierung“ von Erfahrung: Mentoring als „politisierte“ Praxis	163
<i>Gerlinde Maurer</i> In Bewegung bleiben. Mentoring-Erfahrungen 2001–2003	185
<i>Adelheid Pichler/Gabriele Sorgo</i> Kommunikation und Kooperation zwischen ungleichen PartnerInnen im universitären Feld. Zwei kurze Problemaufrisse zum Mentoring-Programm mu:v	199
Teil B – Evaluation von mu:v	
<i>Birgit Buchinger/Ulrike Gschwandtner</i> Bewegende Beziehungen. Ergebnisse der Evaluierung des Mentoring-Programms mu:v an der Universität Wien	221
Abschnitt I	225
Abschnitt II Auswertung der Interviews und Workshops mit den Mentees	238
Abschnitt III Überprüfung der Ziele und Entwicklung eines Mentoring-Modells	378
<i>Herta Nöbauer/Waltraud Schlögl/Evi Genetti/Birgit Buchinger/Ulrike Gschwandtner</i> Standards und Empfehlungen für Mentoring im universitären Feld	387
Autorinnen und Herausgeberinnen	393
Authors and Editors	399