

# Inhalt

## Vorwort

### 1 EINLEITUNG

Seite	14	1.1	Expertenhandeln: Können und Wissen
	17	1.2	Wissen und Können für didaktisches Handeln
	18	1.3	Kompetenzen
		1.3.1	Fachliche Kompetenz
		1.3.2	Personale Kompetenz
		1.3.3	Evaluations- und Entwicklungskompetenz
	26	1.4	Didaktik und Methodik
		1.4.1	Methoden und Methodismus
		1.4.2	Passung
	31	1.5	Wissensarten: Wissen – Können – Bewusstheit
	34	1.6	Was dieses Buch leistet
	35		Zusammenfassung
	36		Aufgaben
		2	DIE STRUKTUR DES FACHES DEUTSCH
	38	2.1	Die Einteilung in Arbeitsbereiche in Lehrplänen
	41	2.2	Ein analytisches Modell der Arbeitsbereiche
	44	2.3	Ein Kompetenzmodell für die Deutschdidaktik
	47	2.4	Integrativer Deutschunterricht als Klammer für die Arbeitsbereiche
	49		Zusammenfassung

50	Aufgaben
	3 MEHRSPRACHIGKEIT UND SPRACHBEWUSSTHEIT
53	3.1 Mehrsprachigkeit
	3.1.1 Innere Mehrsprachigkeit
	3.1.2 Sprachenübergreifende Mehrsprachigkeit
58	3.2 Sprachbewusstheit
59	Zusammenfassung
60	Aufgaben
	4 MÜNDLICHKEIT
62	4.1 Fachliche Kompetenz
	4.1.1 Mediale und konzeptionelle Mündlichkeit
	4.1.2 Mediale Mündlichkeit und konzeptionelle Schriftlichkeit: Rhetorik Zusammenfassung
79	4.2 Didaktisch-methodische Kompetenz
	4.2.1 Kompetenz: Hochsprache
	4.2.2 Kompetenz: Gesprächsfähigkeit
	4.2.3 Rhetorische Kompetenz Zusammenfassung
87	4.3 Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz
	4.3.1 Erzählkreis als Förderung
	4.3.2 Förderung rhetorischer Fähigkeiten
	4.3.3 Förderung im Kontext von Zweitsprachigkeit Zusammenfassung Aufgaben
	5 SCHRIFTLICHKEIT: SCHREIBEN
98	5.1 Texte schreiben
	5.1.1 Fachliche Kompetenz Zusammenfassung

- 5.1.2 Didaktisch-methodische Kompetenz  
Zusammenfassung
- 5.1.3 Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz  
Zusammenfassung  
Aufgaben
- 132 5.2 Motorisches Schreiben
  - 5.2.1 Fachliche Kompetenz  
Zusammenfassung
  - 5.2.2 Didaktisch-methodische Kompetenz  
Zusammenfassung
  - 5.2.3 Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz  
Zusammenfassung  
Aufgaben
- 147 5.3 Rechtschreiben
  - 5.3.1 Fachliche Kompetenz  
Zusammenfassung
  - 5.3.2 Didaktisch-methodische Kompetenz  
Zusammenfassung
  - 5.3.3 Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz  
Zusammenfassung  
Aufgaben
- 6 SPRACHE THEMATISIEREN
- 194 6.1 Fachliche Kompetenz
  - 6.1.1 Der Satz
  - 6.1.2 Wortarten
  - 6.1.3 Semantik und Pragmatik  
Zusammenfassung
- 222 6.2 Didaktisch-methodische Kompetenz  
Zusammenfassung
- 235 6.3 Diagnose, Beurteilungs- und Förderkompetenz  
Zusammenfassung  
Aufgaben

	7	EIN BEISPIEL FÜR INTEGRIERTEN DEUTSCHUNTERRICHT – ARBEIT MIT EINEM SCHULBUCH
244	7.1	Themasuche und Lesestoffe
247	7.2	Anschlussstellen und Integration der Arbeitsbereiche
252	7.3	Arbeiten mit einem Schulbuch
253		Zusammenfassung
253		Aufgaben
	8	KLEINE BÜCHERKUNDE FÜR DAS LEHRAMT DEUTSCH (SPRACHDIDAKTIK)
256	8.1	Bibliographien
257	8.2	Fachwörterbücher
257	8.3	Lexika, Handbücher
257	8.4	Jahrbücher
258	8.5	Einführungen und Gesamtdarstellungen
258	8.6	Zeitschriften
260	8.7	Ausgewählte weiterführende Literatur
262	8.8	Didaktische Materialien
262	8.9	Weitere Literatur
263	9	BIBLIOGRAPHISCHE ANGABEN ZU DIESEM EINFÜHRUNGSBAND
273	10	LÖSUNGEN ZU DEN AUFGABEN
287	11	REGISTER