

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung – Lernen, Lehren und Lern-Arrangements	1
1.1	Lernen und Lehren	1
1.2	Methodik als Teilbereich der Didaktik	4
1.3	Ausblick auf die nachfolgenden Kapitel	8
2	Methoden als Muster für das Arrangement von Lernsituationen – lerntheoretische Grundlagen	10
3	Methode als vielschichtiger Komplex – methodische Entschei- dungsebenen	16
3.1	Die Komplexität der Lern-Arrangements	16
3.2	Methodische Entscheidungsebenen	19
3.2.1	Der Aufbau der methodischen Entscheidungsebenen	19
3.2.2	Gesamtkonzeptionen	23
3.2.3	Aktionsformen	27
3.2.4	Sozialformen	29
3.2.5	Artikulation	34
3.2.6	Lehrgriffe	37
3.2.7	Medien	42
3.3	Die Interdependenz der Entscheidungsebenen	44
3.4	Zur Relevanz der methodischen Entscheidungsebenen	49
4	Methodenwahl in der Berufsbildung	53
4.1	Voraussetzungen der Methodenwahl	53
4.2	Das didaktische Feld	54
4.3	Zielvorgaben in der Berufsbildung	57
4.4	Methodische Planung – Entscheidung über Methoden	59

5	Das Methodenspektrum der Berufsbildung	63
5.1	Historische Entwicklung von unterschiedlichen didaktischen Auffassungen und gegensätzlichen Gesamtkonzeptionen	64
5.2	Methoden als Formen des Lehrens – Lehrformen	70
5.2.1	Formen des Lehrens und Gesamtkonzeption	70
5.2.2	Frontalunterricht	71
5.2.3	Lernprogramme und Alleinarbeit	80
5.2.4	Unterweisungsmethoden	84
5.3	Methoden, die selbstgesteuertes Lernen anregen	90
5.3.1	Selbstgesteuertes Lernen	90
5.3.2	Traditionelle Methoden, die selbstgesteuertes Lernen anregen	96
5.3.2.1	Unterrichtsgespräch	97
5.3.2.2	Gruppenarbeit und Gruppenunterricht	101
5.3.2.3	Partnerarbeit	108
5.3.2.4	Alleinarbeit	110
5.3.3	Handlungsorientierte Methoden	112
5.3.3.1	Projekt	114
5.3.3.2	Simulation	118
5.3.3.3	Planspiel	124
5.3.3.4	Rollenspiel	128
5.3.3.5	Fallstudie	132
5.3.3.6	Leittextmethode	135
5.3.3.7	Weitere handlungsorientierte Methoden	141
5.3.4	Kombinationen mit handlungsorientierten Methoden	149
5.4	Die Spannweite methodischer Entscheidungsmöglichkeiten	152

6	Medien in Lern-Arrangements	156
6.1	Medien und ihre Funktion	156
6.2	Lehr- und Lernmittel	161
6.3	Präsentation und Moderation mit Medien	165
6.3.1	Präsentation mit Medien	165
6.3.2	Moderieren mit Medien	167
7	Computer in der Berufsbildung und E-Learning	170
7.1	Computer als Medien	171
7.2	E-Learning und Computer als Arbeitsinstrumente	178
8	Besondere methodische Ansätze und Theorien in der Berufsbildung	182
9	Methodenkompetenz und professionelles didaktisch-methodisches Handeln	187
9.1	Methodenkompetenz von Lehrpersonen	187
9.2	Professionelles didaktisch-methodisches Handeln	197
10	Lern-Arrangements in der Berufsbildung und didaktisch-methodisches Handeln	200
Literatur	205
Namenverzeichnis	210
Sachwortverzeichnis	213

Hinweise

Das *Sachwortverzeichnis* ermöglicht den Zugang zu Fragen der Methodik beruflicher Bildung unabhängig vom Aufbau des Buches. Das Verzeichnis zur *Literatur* beschränkt sich auf wichtige Titel der letzten Jahre. Quellenangaben sind darüber hinaus als Fußnoten vermerkt. Diese Autoren und ihre Veröffentlichungen können über das *Namenverzeichnis* ermittelt werden.