

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Lothar Bredella: Die Bedeutung von Innen- und Außenperspektive für die Didaktik des Fremdverstehens. Revisited	11
Arnd Witte: Ontogenetische Entwicklung des Verstehens und seine Implikationen für den interkulturellen Fremdsprachenunterricht	31
Mark Bechtel: Ein Modell zur Analyse und Darstellung von Perspektiven beim interkulturellen Lernen im Sprachentandem	40
Herbert Christ: Fremdverstehen in der Praxis interkulturellen Lernens im Fremdsprachenunterricht	51
Daniela Caspari und Andrea Schinschke: Interkulturelles Lernen: Konsequenzen für die Konturierung eines fachdidaktischen Konzepts aufgrund seiner Rezeption in der Berliner Schule	78
Tilman T. Klinge: Interkulturelle Kompetenzen in DaF für Touristik	101
Franz-Joseph Meißner und Marcus Bär: Didaktik des Fremdverstehens / Interkulturelles Lernen in Lehrwerken des Spanischunterrichts	109
Carola Surkamp: Fremdes spielerisch verstehen lernen: Zum Potenzial dramatischer Texte und Zugangsformen im Fremdsprachenunterricht	133
Britta Freitag: Interkultureller Literaturunterricht mit <i>British Fictions of Migration</i> : Perspektivenvielfalt in einer Unterrichtsreihe zu "Young British Asians"	148
Anne Ingrid Kollenrott: Interkulturelles Lernen im bilingualen Geschichtsunterricht – Eine (prekäre) Vertrauensfrage	161
Bärbel Diehr: Vom Fremdverstehen zur Friedenserziehung: Neue Perspektiven für die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts	169
Christian Minuth: Vom Fremdverstehen zur Friedenserziehung – Überlegungen zur praktischen Umsetzung im Fremdsprachenunterricht	177