

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1 Interessant unterrichten</b> .....	10
1.1 Geschlechtsspezifische Interessen ermitteln .....	11
1.2 Interessanter Unterricht: Check-up .....	12
– Kriterien für interessanten Unterricht .....	12
– Fragebogen: Wo liegen die Schülerinteressen? .....	14
1.3 Schülervorstellungen und -vorwissen ermitteln .....	16
– Zeichnung .....	16
– Brainstorming .....	17
– Mindmap .....	18
– Foto-Assoziationen .....	19
– Bild-Text-Assoziationen .....	22
– Begriffs-Assoziationen: Eigenschaftsprofile .....	24
– Vorwissen/Vorstellungen anhand vorgegebener Kriterien beschreiben .....	24
1.4 Vorurteile erkennen .....	27
<b>2 Abwechslungsreich unterrichten</b> .....	31
2.1 Unterrichtssequenzen planen .....	31
– Unterrichtsstunden auf Abwechslung prüfen .....	32
– Themen, Methoden und Medien gezielt kombinieren .....	34
2.2 Originale im Unterricht .....	37
– Etikettenanalyse .....	38
– Wo verkaufen und wo produzieren bekannte Bekleidungshersteller? .....	39
2.3 Informationen kritisch lesen .....	44
– Kommen wir mit dieser Fluggesellschaft tatsächlich in Metropolen an? .....	44
– Wie wird das Leben in Deutschland von außen gesehen? .....	45
2.4 Routen- und Reiseplaner im Unterricht .....	48
– Routenplaner .....	48
– Reiseplaner .....	51

– Verkehrsprojekte erkunden – Beispiel Ostsee-Autobahn .....	53
– Verkehrsmittel-Vergleich: Beispiel Lübeck–München .....	55
– Flächennutzungskartierungen erstellen: Beispiel Hamburg .....	56
– Reisezeit-Karten – Zeit statt Kilometer .....	58
– Global Village – London liegt bei Cloppenburg .....	60
– Europas weiße Flecken: Beispiel Oslo–Bergen .....	60
<b>2.5 Aktuelle Themen .....</b>	<b>62</b>
– Aktuelle Arbeitsfelder der Geographen .....	62
– Bevölkerungsgeographie .....	63
– Fahnen und Flaggen .....	72
– Leben in bedrohten Gebieten – Küstenschutz in Schleswig-Holstein .....	75
– Gentechnik in der Landwirtschaft .....	77
<b>3 Topographie und Kartenarbeit .....</b>	<b>82</b>
3.1 Die Fuller-Projektion nachbauen .....	82
3.2 Nachrichten topographisch verorten .....	84
3.3 Flugpläne als Karten darstellen .....	86
3.4 Karten nach Vorgaben zeichnen .....	88
– Bilder .....	88
– Luftbilder .....	90
– Mentalmaps .....	91
– Texte .....	93
– Geographische Besonderheiten .....	95
3.5 Topographisches Mindestwissen Deutschland .....	98
3.6 Beliebte Urlaubsziele .....	100
3.7 Karten zeitlich ordnen .....	102
3.8 Wo stand der Fotograf? .....	104
<b>4 Arbeiten wie ein Geograph .....</b>	<b>106</b>
4.1 Geographische Fragen stellen .....	106
4.2 Geographische Arbeitsmethoden und Anwendungsbeispiele .....	107
– Befragungen: Touristen und Zimmervermieter .....	108
– Befragung: Wahrnehmung der Grenze/ grenzüberschreitende Kontakte .....	113
– Verkehrszählungen .....	117
– Preiserhebung in Grenzräumen: Gleiches Produkt – unterschiedlicher Preis? .....	119
– Lärmmessung .....	120
– Feinstaubmessungen .....	124

– Bewertung des Wohnortes .....	128
– Befragung zur Bewertung des Wohnortes .....	129
4.3 Arbeiten präsentieren .....	133
– Checkliste für schriftliche Arbeiten und Referate .....	134
<b>5 Digital arbeiten .....</b>	<b>138</b>
5.1 Simulationen und Animationen im Netz .....	138
– Physische Geographie interaktiv: WEBGEO .....	138
– Simulationen zu Klimaeinflüssen: ESPERE .....	139
– Simulationsprogramm Mobility .....	141
5.2 Virtuelle Exkursionen .....	142
– Beispiel Darß – Boddenausgleichsküste .....	143
– Beispiel Stromboli und Vulcano – Vulkanismus .....	144
– Beispiel Morteratsch-Gletscher .....	146
– Beispiel Goitzsche/Bitterfeld – Bergbau-Folgelandschaften .....	147
5.3 Satellitenbilder und Karten im Web .....	148
– Google Earth .....	148
– Virtuelle Flüge mit Google Earth .....	149
– Google Map .....	150
5.4 WebGIS-Angebote .....	151
– Nationalatlas USA .....	151
– Human Development Index (HDI) und regionale Disparitäten .....	153
– Spatial Commander .....	154
5.5 E-Learning-Projekte mit Partnerteams .....	155
– E-Learning-Projekte mit dem Online Center for Global Geography Education .....	157
5.6 Unterrichts-Software auf CD-ROM und im Internet .....	159
– System Erde .....	160
– Xenophilia .....	161
– Mission Blue Planet – Das Klimaquiz .....	162
– Klimaglobal .....	163
– D-Sat .....	163
5.7 GPS im Unterricht .....	165
– PDA mit GPS-Empfänger .....	166
– GPS und Exkursionen .....	166
– Geocaching .....	167
– GPS und digitale Karten .....	167
– GPS und GIS .....	170
– Kartenausschnitte in GIS-Software einpassen – (Spar-)Tricks für Experten .....	173

5.8 PDAs im schulischen Gebrauch .....	174
– PDA-Anwendungen für Geographielehrer .....	175
– PDAs und digitale Karten (Routenplaner) .....	177
5.9 Lernmodule selbst erstellen .....	179
– Umsetzung nach internationalen Standards .....	180
– Methodische Bausteine und Materialien .....	181
– Bearbeitung eines Lernmoduls .....	182
– Bewertung der Ergebnisse .....	183
– Fazit .....	183
<b>6 Draußen arbeiten .....</b>	<b>185</b>
6.1 Standortarbeit planen und vorbereiten .....	185
– Methodische Vorschläge .....	186
– Exkursionsdidaktische Hinweise .....	186
6.2 Geo-Rallyes .....	189
– Schulhausrallye .....	189
– Geographische Stadtrallye .....	190
– Supermarktrallye: Das Obst- und Gemüseangebot erkunden .....	192
6.3 Walderkundungen .....	194
– Geräuschkarten erstellen .....	194
– Spiegelgang .....	195
– Vertrauensgang: Bäume wiederfinden .....	196
– Kartierung und Vermessung eines Waldstücks .....	197
– Baumhöhe messen mit der Spazierstockmethode .....	199
6.4 Versuche im Gelände .....	200
– Bodenuntersuchungen .....	200
6.5 Lehrpfade – ein Bewertungskatalog .....	209
6.6 Wirtschaftsgeographische Betriebserkundungen .....	211
<b>7 Nützliche Adressen .....</b>	<b>215</b>
7.1 Datenbanken und Plattformen .....	215
7.2 Hilfreiche Freeware, günstige Software .....	217
7.3 Kostenlose Fortbildungen und Führungen .....	219
<b>Übersicht: Stufenzuordnung der Unterrichts Anregungen .....</b>	<b>220</b>
<b>Sachregister .....</b>	<b>223</b>
<b>Namenregister .....</b>	<b>230</b>