

Inhalt

Vorwort	7
1. Problemaufriss.....	16
2. Begabungsideologie und das Tabuthema Schulstruktur	35
3. Einführung der Hauptschule 1969: Der falsche Beschluss zur falschen Zeit.....	59
4. Basisbildung im deutschen Föderalismus	67
5. Eckdaten der Hauptschulentwicklung.....	73
5.1 Schülerzahlentwicklung in Hauptschulen	74
5.2 Geburtenentwicklung und Schülerzahlprognosen	77
5.3 Schulwahlverhalten	90
5.3.1 Schulwahlverhalten auf Bundesebene.....	91
5.3.2 Schulwahlverhalten in den Bundesländern	93
5.3.3 Schulwahlverhalten in ausgewählten Regionen.....	94
5.3.4 Folgen für die Realschule.....	106
5.4 Vorzeitige Schulwechsel	110
5.5 Hauptschulen ohne Schüler?	115
6. Schulbesuch und Schülerleistungen im Spiegel von Large-Scale-Studien	120
7. Ursachen der Hauptschulkrise.....	142
7.1 Eltern – die wahren Bildungspolitiker?.....	143
7.1.1 Was Eltern wollen	144
7.1.2 Was Eltern dürfen.....	150
7.1.3 Wie Eltern entscheiden	156
7.2 Lernen wozu? Ausbildungschancen von Hauptschulabsolventen	162
8. Auswege aus der Hauptschulkrise?.....	167
9. Hauptschule am Ende	197
Literatur und Quellen	202
Abkürzungen	210
Anhang	211