

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Teil I: Gesellschaft	9
Kurze Einführung in den Themenblock	11
1 Der gesellschaftliche Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule	17
<i>Jeanne Rubner</i> : Bildung in der Schule, Erziehung im Elternhaus: Eine deutsche Besonderheit	17
<i>Volker Ladenthin</i> : Problemgeschichte der Schulorganisation	29
2 Soziale Ungleichheiten und Bildungserfolg	40
<i>Bernhard Gill</i> : Bildung und Soziale Ungleichheit	40
<i>Wolfgang Böttcher/Klaus Klemm</i> : Schule und die Reproduktion sozialer Ungleichheit	54
3 Multikulturalität und Segregation	66
<i>Frank-Olaf Radtke</i> : Schule und Ethnizität	66
<i>Paul Mecheril</i> : Der Begriff der Zugehörigkeit als migrationspädagogischer Bezugspunkt	78
Weiterführende Überlegungen	89
Teil II: Jugendalter	93
Kurze Einführung in den Themenblock	95
1 Jugend, Sexualität, Geschlechterbilder	100
<i>Georg Neubauer</i> : Jugend und Sexualität	100
<i>Barbara Rendtorff</i> : Sexualität weiblich – männlich	109
2 Peer-groups und jugendtypische Gesellungsformen	121
<i>Michael Meuser</i> : Riskante Praktiken. Zur Aneignung von Männlichkeit in den ersten Spielen des Wettbewerbs	121
<i>Eva Breitenbach</i> : Wege durch die Adoleszenz. Mädchenfreundschaft als zentrale weibliche Beziehungspraxis	132
3 Jugendkulturen und Medien	144
<i>Benno Hafener</i> : Aspekte von Jugendkulturen	144
<i>Benedikta Neuenhausen</i> : Jugend und Medien	156
4 Schule, Jugend und Gewalt	166
<i>Wolfgang Melzer/Karl Lenz</i> : Gewalt in der Familie	166
<i>Wilfried Schubarth</i> : Gewalt an Schulen und Möglichkeiten der Prävention	178
Weiterführende Überlegungen	192

Teil III: Schule	195
Kurze Einführung in den Themenblock	196
1 Schulische Akteure	202
<i>Klaus Ulich</i> : Zur aktuellen Schulsituation: Belastungen, Risiken und Urteile von Schülerinnen und Schülern	202
<i>Gabriele Strobel-Eisele/Klaus Prange</i> : Schule und pädagogisches Handeln	218
2 Schule und pädagogische Professionalität	230
<i>Bernhard Gill</i> : Schule und Lehrerhandeln zwischen Organisierung und Professionalisierung	230
<i>Rainer Bromme</i> : Kompetenzen, Funktionen und unterrichtliches Handeln von Lehrer/innen	244
3 Schule und Lernkulturen	257
<i>Lothar Böhnisch</i> : Die soziale Verlegenheit der Schule	257
<i>Rolf Arnold/Ingeborg Schießler</i> : Schule und Lernkulturen	268
Weiterführende Überlegungen	282
Die Autorinnen und Autoren	287