

# Inhaltsverzeichnis

## 1. Inhalt und Aufbau des Romans 10

- Übersicht über den Inhalt der einzelnen Kapitel 10
- Schematische Übersicht zur Kapitelanordnung 15

## 2. Vorüberlegungen zum Einsatz des Romans im Unterricht 16

- Themen für die Schulaufgaben und Klausuren 18
- Themen für die Fach-/Seminararbeit 18

## 3. Die Konzeption des Unterrichtsmodells 19

## 4. Die thematischen Bausteine des Unterrichtsmodells 21

### Baustein 1: Hinführung zum Roman 21

- 1.1 Erstbegegnung 21
- 1.2 Lektürephase 23
- 1.3 Reflexion des Leseprozesses 23
- 1.4 Das erste Kapitel als Exposition 25
- Arbeitsblatt 1: Porträts von Gauß und Humboldt 28
- Arbeitsblatt 2: Weltkarten vor und nach Humboldt 29
- Arbeitsblatt 3: Pflanzengeografisches Profil der Anden 31
- Arbeitsblatt 4: Literarisches Alphabet 32
- Arbeitsblatt 5: Biografischer Fragebogen 33

### Baustein 2: Biografie und Charakter 34

- 2.1 Die jungen Forscher 34
- 2.2 Charakterisierung der Forscherpersönlichkeiten 38
- 2.3 Vergleichende Zusammenfassung 42
- Arbeitsblatt 6: Aufklärung und Empfindsamkeit in der Literatur 43

### Baustein 3: Der Wandel in der Wissenschaft 44

- 3.1 Der thematische Einstieg 44
- 3.2 Humboldt als Forschungsreisender 44
- 3.3 Gauß zwischen Genialität und Brotberuf 53
- 3.4 Humboldt und Gauß: Zwei Wissenschaftler im Vergleich 55
- Arbeitsblatt 7: Joseph Wright: Alchimist 58
- Arbeitsblatt 8: Der Aufstieg zum Gipfel: Forschung und Wahnsinn 59

### Baustein 4: Der Roman als Zeitspiegel 60

- 4.1 Humboldt als Repräsentant der Weimarer Klassik 60
- 4.2 Was macht den echten Patrioten aus? 63
- 4.3 Das gegenwärtige deutsche Nationalbewusstsein 66
- Arbeitsblatt 9: Historischer Hintergrund – Gegen Einheit und Freiheit 68
- Arbeitsblatt 10: Kofi Annan zur Fußball-WM 69
- Arbeitsblatt 11: Fanbild 70
- Arbeitsblatt 12: Leserbrief 71

## **Baustein 5: Die Erfahrung des Alterns 72**

5.1 Die Funktion des Alterns in den Familienverhältnissen 72

5.2 Die alternden Forscher 75

5.3 Fächerübergreifendes Projekt zum Thema „Altern“ 77

Arbeitsblatt 13: Humboldt und Gauß im Alter 80

Arbeitsblatt 14: Karikaturen zur demografischen Entwicklung 81

Arbeitsblatt 15: Infografik 82

Arbeitsblatt 16: Projektauftrag 83

Arbeitsblatt 17: Evaluationsbogen für die Gruppenarbeit 84

Arbeitsblatt 18: Evaluationsbogen zum Projekt „Altern“ 85

## **Baustein 6: Ein historischer Roman als Bestseller 86**

6.1 Quelle und literarische Fiktion 86

6.2 Vergleich mit dem historischen Roman „Der Entdecker“ 87

6.3 Erklärungen für das Bestseller-Phänomen 89

Arbeitsblatt 19: Vergleich Humboldt – Kehlmann 91

Arbeitsblatt 20: Einleitungskapitel zu Gerwalds „Der Entdecker“ 94

Arbeitsblatt 21: Vergleich Gerwald – Kehlmann 96

Arbeitsblatt 22: Interview mit Daniel Kehlmann 100

Arbeitsblatt 23: Bewertung des Romans 104

## **5. Zusatzmaterial 105**

Z1: Historische Zeittafel zum Leben Humboldts und Gauß' 105

Z2: Die Patriotismus-Debatte 107

Z3: Alter und Wissenschaft 110

Z4: Eine Romanrezension 112

## **6. Literaturverzeichnis 115**