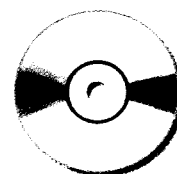


Inhalt

Selbstevaluation – Sprachförderkompetenz ermitteln



Einleitung	7
1 Sprachförderkompetenz von Erzieherinnen	10
1.1 Wissens- und Motivseite der Sprachförderkompetenz	10
1.2 Verhaltensseite der Sprachförderkompetenz	12
Zusammenfassung der Forschungsergebnisse	12
2 DO-RESI – Dortmunder Ratingskala zur Erfassung sprachförderrelevanter Interaktionen	16
2.1 Aufbau	16
Begriffe und Erläuterungen	16
Bewertungssystem	18
Qualitätsdimensionen im Einzelnen	20
2.2 Einsatzmöglichkeiten	22
Vorbereitendes Training	22
Erprobung in der Praxis	23
3 Konstruktion und Wissenschaftlichkeit von DO-RESI	27
3.1 Konstruktion	27
Begriff Schätzverfahren	27
Entwicklungsschritte im Einzelnen	27
3.2 Wissenschaftliche Absicherung	29
Empirische Itemanalyse	29
Überprüfung der Hauptgütekriterien	29
Anhang	31
Skalen	32
Literatur	35



Selbstqualifizierung – Sprachförderkompetenzen erweitern

Aufbau der DVD

64

Trainingseinheiten

65

Trainingsmöglichkeiten

66

Beobachtungsbeispiel und Auswertung

66

Reflexionsübung und Reflexionshinweis

67

Vertiefende Übungen und Reflexionsansätze

67