

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin der Reihe	VII
1 Einleitung	1
1.1 Was dieses Buch möchte	1
1.2 Zur Entstehung dieses Buches	4
2 Das Tabu oder warum die Auseinandersetzung mit Tod so schwierig scheint	6
2.1 Tabuisierung	7
2.2 Kinder und Jugendliche vom Thema Tod fernhalten	14
3 Chancen der schulischen Auseinandersetzung mit Sterben, Tod und Trauer	17
3.1 Enttabuisierung	18
3.2 Gründe für eine pädagogische Auseinandersetzung	24
3.3 Sterben und Tod als Themen in der Grundschule	28
4 Tod und Sterben als Elemente von Schulkultur	37
4.1 Chancen einer schulkulturellen Verankerung – der Blick auf das System Schule	37
4.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse	40
4.2.1 Schulinterne Fortbildungen zum Thema Sterben und Tod	41
4.2.2 Auseinandersetzung im Kollegium	46
4.2.3 Schulische Rahmenbedingungen	49
4.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis	50

5 Teamarbeit und Kooperation in der Schule	56
5.1 Teamarbeit als Voraussetzung für erfolgreiches thanatopädagogisches Handeln	56
5.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse	59
5.2.1 Auswirkungen auf das Bewältigungsverhalten der Lehrkräfte	59
5.2.2 Auswirkungen auf das pädagogische Handeln	66
5.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis	69
6 Rituale: Ausdrucksmöglichkeiten von Abschied und Trauer	72
6.1 Chancen von Ritualen in der pädagogischen Trauerarbeit	73
6.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse	79
6.2.1 Rituale in der Schule	80
6.2.2 Die Ebene der Schulklasse	83
6.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis	90
7 Schlussbemerkung	98
8 Literatur	100