

Inhalt

Einführung

Peter Scherfer

Aspekte des Lehrens und Lernens fremder Sprachen 11

Ziele und Profile des Fremdsprachenlehrens und -lernens

Ingeborg Christ

Wozu lernt man heute fremde Sprachen? 39

Eynar Leupold

Überlegungen zur Profilierung des schulischen Fremdsprachenunterrichts 69

Jürgen Baurmann

Die Beziehungen zwischen muttersprachlichem
und fremdsprachlichem Unterricht 85

Theorien für die Praxis

Wolfgang Börner

Theoretische Grundlagen der Fremdsprachenlehre 103

Marinette Matthey

Peut-on apprendre à traiter des données langagières ? 125

Anstöße für die Innovation der Praxis

Dieter Wolff

Der bilinguale Sachfachunterricht:
Ein neues didaktisches Konzept und sein Mehrwert 143

Dietmar Rösler

Das scheinbare Paradox des Fremdsprachenlernens mit digitalen Medien:
Tendenz zur Individualisierung
UND zur Stärkung kooperativer Lernformen 157

Sprache als Lerngegenstand: Probleme und Einflussfaktoren

Christoph Schwarze

Sprachliche Kontraste im Kontext des Fremdsprachenlernens und -lehrens .. 173

Willis Edmondson

Sprachliche Routinen, Spracherwerb, Fremdsprachenunterricht 201

Claudia Riemer

Individuelle Unterschiede beim Fremdsprachenlernen: Der Lerner als
„Einzelgänger“. Konsequenzen für die Theorie und Empirie des Lehrens
und Lernens von Fremdsprachen 223

Forschungsmethoden

Rüdiger Grotjahn

Zur Methodologie der Fremdsprachenerwerbsforschung 247