

Inhaltsverzeichnis

Editorial zu den Einführungstexten Erziehungswissenschaft	5
Vorwort	9
1. Problemaufriss sonderpädagogischer Fragestellungen	11
1.1 Gesellschaftliche Entwicklungslinien der Heilpädagogik <i>Günther Opp</i>	11
1.2 Von der Expansion heilpädagogischer Institutionen bis zum „Sonderschulwunder“ <i>Günther Opp</i>	18
1.3 Aktuelle und prospektive Problemstellungen der Heilpädagogik <i>Günther Opp</i>	24
2. Grundlagen und Problemstellungen der Sonderpädagogik	35
2.1 Behinderung als zentraler Begriff <i>Wolfram Kulig</i>	35
2.2 Geistige Behinderungen, Körperbehinderungen, Sinnesbehinderungen <i>Wolfram Kulig</i>	47
2.3 Lernbehinderungen, Verhaltensstörungen, Sprachbehinderungen <i>Günther Opp</i>	65
2.4 Seelische Behinderung <i>Wolfram Kulig/Günther Opp</i>	78
2.5 Soziale Benachteiligungen <i>Kirsten Puhr</i>	82
2.6 Sonderpädagogisches Selbstverständnis <i>Kirsten Puhr</i>	89

3. Life-Span-Perspektive sonderpädagogischer Förderung	97
3.1 Frühförderung <i>Günther Opp</i>	97
3.2 Schulische Förderung <i>Günther Opp</i>	106
3.3 Berufliche Inklusion <i>Kirsten Puhr</i>	113
3.4 Menschen mit Behinderung im Erwachsenenalter (Wohnen, Arbeit, Erwachsenenbildung) <i>Wolfram Kulig</i>	130
3.5 Menschen mit Behinderung im Alter <i>Wolfram Kulig</i>	139
4. Sonderpädagogische Berufsfelder	143
<i>Kirsten Puhr/Anja Feigl</i>	
4.1 Lehrerinnen und Lehrer mit sonderpädagogischer Ausbildung	144
4.2 Pädagoginnen und Pädagogen mit außerschulischen sonderpädagogischen Ausbildungsschwerpunkten (Uni/FH)	146
4.3 Studienorte für ein Studium der Heil-, Sonder- und Rehabilitationspädagogik, außeruniversitäre Aus- und Weiterbildungen	150
4.4 Außeruniversitäre Aus- und Weiterbildungen	151
5. Internationale Entwicklungen und Perspektiven in der Sonderpädagogik	157
5.1 Internationale Entwicklungen <i>Günther Opp</i>	157
5.2 Zukünftige Perspektiven <i>Günther Opp</i>	160
6. Anhang	165
Betroffenen- und Hilfsorganisationen	166
Literatur	173