

Inhaltsverzeichnis

Dieter Schulz Zur Einführung	11
Aīda Krūze / Dieter Schulz „Leipziger Erklärung zur sprachlichen Bildung in multikulturellen Gesellschaften“	21
Wendelin Sroka Sprachenvielfalt und Bildungspolitik in der Europäischen Union	23
Teil I: Interkulturalität – Erziehung – Bildung	
Stanisław Palka Europäische Herausforderungen an die Allgemeine Pädagogik	49
Danuta Skulicz Das europäische Modell der Pädagogen-Ausbildung	55
Krystyna Ablewicz Auf der Suche nach dem pädagogischen Universum Europa	63
Sarmīte Tūbele Detailed Speech and Language Diagnostic System	71
Elina Maslo Fremdsprachenlernen – ein lebenslanger Prozess	83
Māra Dirba Intercultural Learning and Language Education	101
Teil II: Länderberichte	
Aīda Krūze / Jeļena Vēdiščeva Sprachenpolitik und Schulwesen in Lettland: ein historischer Abriss	113

Irina Maslo Bilinguale Ausbildung von nationalen Minderheiten in Lettland	121
Inta Tiļļa Deutsch als 2. Fremdsprache in den Schulen Lettlands	145
Iris Mortag Multikulturelle Schülerschaft und Konsequenzen für die Lehrerbildung	165
Rumjana Mitewa-Michalkowa Sprachenpolitik in Bulgarien Transformation und Perspektiven in einer multikulturellen Gesellschaft	183
Wolfgang J. Lippke „Und was machen wir mit den Kindern der Immigranten?“ “¿Y qué hacemos con el niño/a inmigrante?“ Eine annotierte Einführung zum Beitrag von M.J. Martínez Usarralde	189
María Jesús Martínez Usarralde “¿Y qué hacemos con el niño/a inmigrante?“... Propuestas educativas para lograr la integración en las aulas en la unión europea desde la perspectiva comparada.	193
Annamaria Riemer Sprachenpolitik in Ungarn – Übersicht über aktuelle Tendenzen im Unterricht der ethnisch-nationalen Minderheiten und der Migranten	215
Hana Hlásková Sprachen- und Schulpolitik in multikulturellen Gesellschaften – Das Beispiel: Tschechische Republik	223
Teil III: Berichte aus der Forschung	
Ausma Špona Die Entwicklung der lettischen Sprache im Kulturdialog	239

Zanda Rubene Entwicklung des kritischen Denkens – ein europäisches Studienzie	251
Ieva Margeviča Multikulturelle Gesellschaft. Eine Untersuchung zum Studienkurs „Interkulturelle Bildung“	263
Marta Myszkowska-Litwa Intellektuelle Erziehung als Herausforderung in einem Bildungsprozess	281
Die Herausgeber und Autoren	287