

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Vorwort .....  | 5         |
| <b>A Einleitung .....</b>  | <b>15</b> |
| A1 Prinzipien .....  | 15        |
| A2 Didaktische Pfade .....   | 21        |
| A3 Vermittlung und Terminologie im Grammatikunterricht .....                           | 23        |
| A4 Aufbau und Gegenstand der Grammatik .....   | 24        |
| <b>B Grundbegriffe der grammatischen Untersuchung:<br/>Funktionen und Formen .....</b> | <b>27</b> |
| B1 Sprachliche Handlungen, Äußerung, Äußerungsmodus .....                              | 27        |
| B1.1 Handlung, Äußerung und Äußerungsmodus .....                                       | 27        |
| B1.2 Text und Diskurs (Gespräch) .....   | 33        |
| B1.3 Prozeduren .....  | 40        |
| B2 Wort, Wortgruppe, Satz .....  | 46        |
| B2.1 Wort und Wortarten .....  | 46        |
| B2.1.1 Wort .....  | 46        |
| B2.1.2 Wortarten: Übersicht .....  | 48        |
| B2.2 Wortgruppe .....  | 57        |
| B2.3 Äußerung und Satz .....   | 61        |
| B2.3.1 Äußerung .....  | 61        |
| B2.3.2 Einfacher Satz .....  | 68        |
| B2.3.3 Komplexe Sätze .....  | 71        |
| B2.4 Satzfunktionen („Satzglieder“) .....  | 74        |
| <b>C Redegegenstände formulieren .....</b>   | <b>83</b> |
| C1 Sprachliches Zeigen: Personen .....   | 83        |
| C2 Beim Namen nennen .....   | 96        |
| C2.1 Namen und ihr Gebrauch .....  | 96        |
| C2.2 Vertiefung: Besondere Verwendungen von Eigennamen .....                           | 103       |
| C3 Symbolisch charakterisieren und den Wissenszugang bahnen .....                      | 106       |
| C3.1 Nominalgruppen, Determinative und Gegenstandsbezug .....                          | 107       |
| C3.2 Der bestimmte Artikel und das deiktische Determinativ .....                       | 110       |
| C3.3 Das possessive Determinativ und das Possessivum .....                             | 119       |
| C3.4 Der unbestimmte Artikel und das Indefinitum .....                                 | 122       |
| C3.5 Determination in anderen Sprachen (Türkisch, Russisch, Arabisch) .....            | 128       |
| C3.6 Das quantifizierende Determinativ und das Quantifikativum .....                   | 135       |
| C3.7 Das Nomen .....   | 139       |
| C3.8 Artikellose Nominalgruppen und Stoffnamen .....                                   | 151       |
| C3.9 Intermezzo: Der Löwe ist los .....  | 153       |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| C4       | Den Gegenstandsbereich einschränken und präzisieren .....   | 159        |
| C4.1     | Das Adjektiv in der Nominalgruppe .....   | 159        |
| C4.2     | Genitive vor und nach dem Nomen, pränominaler possessiver Dativ ....                                    | 173        |
| C4.3     | Erweiterungsnomen .....   | 177        |
| C4.4     | Adverb und Präpositionalgruppe .....  | 178        |
| C4.5     | Relativsatz und andere Attributsätze .....  | 180        |
| C5       | Themen einführen, Themen fortführen .....   | 188        |
| C5.1     | Thema .....   | 188        |
| C5.2     | Thematisieren .....   | 190        |
| C5.3     | Themen fortführen .....   | 196        |
| C5.3.1   | Anapher .....   | 196        |
| C5.3.2   | Fortführung mit Zeigwörtern (Objektdeixis) .....  | 201        |
| C5.3.3   | Fortführung im appositiven und weiterführenden Relativsatz .....  | 205        |
| C5.3.4   | Definite Nominalgruppen und Eigennamen .....  | 206        |
| C5.3.5   | Weglassungen: Analepse .....  | 210        |
| C5.3.6   | Allgemeine Prinzipien der Themenfortführung .....   | 212        |
| C5.4     | Themenentwicklung .....   | 213        |
| C6       | Gegenständen zusätzliche Informationen begeben .....  | 218        |
| C6.1     | Apposition und adjektivischer Zusatz .....  | 218        |
| C6.2     | Appositives Adjektiv, Appositive Präpositionalgruppe, Appositiver und Weiterführender Relativsatz ..... | 221        |
| C7       | Sachverhalte als Redegegenstände: Subjektsätze und Objektsätze, Infinitivgruppen .....                  | 225        |
| C8       | Gegenstände vergleichen – die Verbszene funktional ausdifferenzieren ..                                 | 237        |
| <b>D</b> | <b>Gedanken formulieren</b> .....   | <b>243</b> |
| D1       | Prädikation, Verb und Verbkomplex .....   | 244        |
| D1.1     | Prädikation, Prädikat und Verb .....  | 244        |
| D1.2     | Tempusbildung des Verbs: Überblick .....  | 247        |
| D1.3     | Schwache und starke Verben .....  | 254        |
| D1.4     | Hilfsverben und Kopulaverben .....  | 258        |
| D1.5     | Komplexe verbale Einheiten, Funktionsverbgefüge, Streckverbgefüge ...                                   | 262        |
| D1.6     | Lineare Abfolge im Verbkomplex .....  | 266        |
| D2       | Tempus und Zeit .....   | 269        |
| D2.1     | Die Basistempora Präsens und Präteritum .....   | 270        |
| D2.2     | Zusammengesetzte Tempora .....  | 279        |
| D2.2.1   | Die Präsensgruppe: Präsensperfekt, Doppel-Präsensperfekt, Futur, Futurperfekt .....                     | 279        |
| D2.2.2   | Die Präteritumgruppe: Präteritumperfekt und Doppel-Präteritumperfekt                                    | 286        |
| D2.3     | Die Progressivform (Verlaufsform) und der Absentiv .....  | 291        |
| D2.4     | Tempus und Aspekt im Türkischen .....   | 296        |
| D3       | Verbmodus (Wirklichkeit, Wissen): Indikativ und Konjunktiv .....  | 298        |
| D4       | Perspektive: Aktiv und Passiv .....   | 305        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| D4.1     | Das <i>werden</i> -Passiv   | 307        |
| D4.2     | Das <i>sein</i> -Passiv   | 310        |
| D4.3     | Das <i>bekommen</i> -Passiv (Rezipientenpassiv)   | 311        |
| D5       | Handlungs- und Wissensmodalitäten: Modalverben  | 312        |
| D5.1     | Zielbezogene Modalverben  | 314        |
| D5.2     | Handlungsraumbezogene Modalverben   | 316        |
| D5.3     | Transferegebrauch (epistemischer Gebrauch)  | 324        |
| D6       | Subjektion, Prädikation und Verbszene   | 329        |
| D6.1     | Das Subjekt als Ansatzpunkt einer sprachlichen Szene                                      | 329        |
| D6.2     | Prädikative   | 334        |
| D6.3     | Objekte   | 335        |
| D6.4     | Das Adverbial   | 340        |
| D6.5     | Aufbau und Entwicklung einer Szene: Explikation und Valenz                                | 342        |
| <b>E</b> | <b>Der Ausbau von Gedanken</b>  | <b>347</b> |
| E1       | Adverbien und Adverbialsätze  | 347        |
| E1.1     | Adverbien   | 347        |
| E1.1.1   | Deiktische Adverbien  | 352        |
| E1.1.2   | Parametrische, quasideiktische Adverbien  | 361        |
| E1.1.3   | Deiktische Adverbien im Türkischen  | 363        |
| E1.1.4   | Symbolische Adverbien   | 365        |
| E1.1.5   | Adverbien in der Abfolge  | 369        |
| E1.2     | Subjunktionen, Adverbialsätze   | 370        |
| E1.2.1   | Temporalsätze   | 372        |
| E1.2.2   | Konditionalsätze  | 375        |
| E1.2.3   | Kausalsätze   | 376        |
| E1.2.4   | Konzessivsätze  | 379        |
| E1.2.5   | Finalsätze  | 379        |
| E1.2.6   | Konsekutivsätze   | 380        |
| E1.2.7   | Ereignispräzisierende Adverbialsätze  | 380        |
| E1.2.8   | Komitativsätze  | 381        |
| E1.2.9   | Konfrontativsätze   | 381        |
| E1.2.10  | Restriktivsätze   | 382        |
| E1.2.11  | Vergleichssätze   | 382        |
| E1.2.12  | Lokalsätze  | 383        |
| E1.2.13  | Türkische Entsprechungen zu deutschen Nebensätzen   | 383        |
| E2       | Präpositionen und Präpositionalgruppen  | 387        |
| E2.1     | Präpositionen   | 388        |
| E2.2     | Präpositionen als Einleiter adverbialer Infinitivgruppen                                  | 396        |
| E2.3     | Übersicht zu den Präpositionen  | 398        |
| E2.4     | Raumrelationen im Türkischen  | 404        |
| E3       | Gradieren: Gradpartikeln  | 407        |
| E4       | Negation: die Negationspartikel <i>nicht</i> , die Responsive <i>nein</i> und <i>doch</i> | 411        |
| E5       | Modalisieren: Modalpartikeln  | 421        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| E6       | Abtönungspartikeln .....   | 425        |
| E6.1     | Die Abtönungspartikel <i>ja</i> .....  | 428        |
| E6.2     | Die Abtönungspartikeln <i>denn</i> und <i>mal</i> .....  | 430        |
| E6.3     | Die Abtönungspartikel <i>aber</i> .....  | 432        |
| E6.4     | Die Abtönungspartikeln <i>vielleicht, etwa</i> .....   | 433        |
| E6.5     | Die Abtönungspartikel <i>doch</i> .....  | 436        |
| E6.6     | Die Abtönungspartikeln <i>eben, halt, eh</i> .....   | 437        |
| <b>F</b> | <b>Gedanken verknüpfen und erweitern</b> .....   | <b>441</b> |
| F1       | Konnexion durch Konnektivpartikeln .....   | 441        |
| F1.1     | Die Konnektivpartikel <i>gleichwohl</i> .....  | 443        |
| F1.2     | Die Konnektivpartikel <i>jedenfalls</i> .....  | 443        |
| F1.3     | Die Konnektivpartikel <i>immerhin</i> .....  | 445        |
| F1.4     | Die Konnektivpartikeln <i>erstens, zweitens</i> .....  | 446        |
| F2       | Koordination: Verbinden und Erweitern von Funktionseinheiten .....                                 | 447        |
| F2.1     | Der Konjunktoren <i>und</i> .....  | 456        |
| F2.2     | Der Konjunktoren <i>sowie</i> .....  | 459        |
| F2.3     | Die Konjunktoren <i>oder, entweder ... oder, weder ... noch, beziehungsweise, respektive</i> ..... | 460        |
| F2.4     | Die Konjunktoren <i>aber, allein, sondern, nicht nur ... sondern (auch), nur</i> .....             | 463        |
| F2.5     | Die Konjunktoren <i>doch, jedoch</i> .....   | 470        |
| F2.6     | Der Konjunktoren <i>denn</i> .....   | 472        |
| F2.7     | <i>ja</i> als inkrementiver Konjunktoren .....   | 474        |
| F2.8     | Koordination im Türkischen .....   | 475        |
| <b>G</b> | <b>Abfolge und Kommunikative Gewichtung</b> .....  | <b>479</b> |
| G1       | Abfolge und Akzent in der Nominalgruppe .....  | 479        |
| G2       | Abfolge im Satz .....  | 483        |
| G3       | Kommunikative Gewichtung .....   | 497        |
| G3.1     | Gewichtung .....   | 497        |
| G3.2     | Mittel und Formen des Gewichtens .....   | 501        |
| G3.2.1   | Hervorhebungsdomäne: Wortgruppe (außer Verbgruppe) .....   | 503        |
| G3.2.2   | Hervorhebungsdomäne: Verbgruppe .....  | 505        |
| G3.2.3   | Hervorhebungsdomäne: Satz und Wahrheit .....   | 506        |
| G4       | Abfolge und Gewichtung im türkischen Satz, Vergleich mit dem Deutschen .....                       | 511        |
| G5       | Sprachstand syntaktisch: die Profilanalyse nach Grießhaber .....                                   | 515        |
| <b>H</b> | <b>Zweckbereiche des Handelns und Äußerungsmodi</b> .....  | <b>519</b> |
| H1       | Transfer von Wissen .....  | 519        |
| H1.1     | Frage, Fragemodi .....   | 520        |
| H1.2     | Frageformen im Türkischen .....  | 525        |
| H1.3     | Assertion, assertive Sprechhandlungen und Aussagemodus .....                                       | 526        |

|      |   |            |
|------|---|------------|
| H1.4 | Erzählung . . . . .   | 529        |
| H1.5 | Bericht . . . . .   | 532        |
| H1.6 | Beschreibung . . . . .  | 535        |
| H1.7 | Erklären . . . . .  | 541        |
| H1.8 | Inhaltsangabe und Nacherzählung . . . . .   | 544        |
| H2   | Koordination von Handlungen . . . . .   | 547        |
| H2.1 | Aufforderung, direkte Sprechhandlungen und Aufforderungsmodus . . .                   | 548        |
| H2.2 | Bedienungsanleitung . . . . .   | 556        |
| H2.3 | Gesetz . . . . .  | 558        |
| H2.4 | Kommissive Sprechhandlungen: Versprechen, Vertrag . . . . .                           | 562        |
| H3   | Empfindungen ausdrücken: Ausruf, Exklamativmodus . . . . .                            | 566        |
| H4   | Äußerungsmodi: Zusammenfassung . . . . .  | 569        |
| I    | <b>Interpunktion als grammatisches Mittel des Textaufbaus . . . . .</b>               | <b>573</b> |
| I1   | Von der Wortschreibung zur Interpunktion . . . . .                                    | 573        |
| I2   | Interpunktion . . . . .   | 575        |
| I2.1 | Interpunktion von Äußerungen: Schlusszeichen und Auslassungs-<br>zeichen . . . . .    | 575        |
| I2.2 | Binnengliederungszeichen (Komma, Doppelpunkt, Semikolon,<br>Gedankenstrich) . . . . . | 579        |
| I2.3 | Rahmungszeichen (Klammern, Anführungszeichen) . . . . .                               | 587        |
| S    | <b>Serviceteil . . . . .</b>  | <b>591</b> |
| S1   | Testverfahren (Proben) in der Sprachuntersuchung . . . . .                            | 591        |
| S1.1 | Die Ersatzprobe . . . . .   | 591        |
| S1.2 | Der Fragetest . . . . .   | 594        |
| S1.3 | Die Weglassprobe . . . . .  | 596        |
| S1.4 | Der Implikationstest . . . . .  | 597        |
| S1.5 | Der Anschlussstest und der Einbettungstest . . . . .                                  | 597        |
| S1.6 | Die Verschiebeprobe . . . . .   | 599        |
| S1.7 | Paraphrasen bilden, Implikationen suchen, Klangprobe . . . . .                        | 601        |
| S1.9 | Möglichkeiten von Testverfahren . . . . .   | 603        |
| S2   | Zum Türkischen . . . . .  | 605        |
| S2.1 | Türkische Sprache . . . . .   | 605        |
| S2.2 | Türkisch lesen und schreiben – in 10 Regeln . . . . .                                 | 610        |
| S3   | Mögliche Lernprobleme im Bereich der deutschen Grammatik . . . . .                    | 611        |
| S4   | Erläuterung der Zeichen im Text . . . . .   | 613        |
| S4.1 | Transkriptionszeichen . . . . .   | 613        |
| S4.2 | Zeichen im Text . . . . .   | 615        |
| S5   | Literaturverzeichnis . . . . .  | 617        |
| S5.1 | Grammatiken und Handbücher . . . . .  | 617        |
| S5.2 | Literatur zum Hintergrund dieser Grammatik . . . . .                                  | 618        |

|      |                              |     |
|------|------------------------------|-----|
| S5.3 | Quellen .....                | 626 |
| S6   | Sachregister .....           | 631 |
| S7   | Sprachenregister .....       | 640 |
| S8   | Wortregister .....           | 641 |
| S9   | Abkürzungen: Wortarten ..... | 646 |