

Inhalt

Bernhard Rauh Personale Grenzen und deren Verletzung in pädagogischen Kontexten. Zur Einführung	7
---	---

1 Grundlegende Orientierungen

Bernhard Rauh Grenzverletzungen, Grenzen anerkennen und Grenzen überwinden	17
---	----

Yvonne Brandl Sprachspiele der Professionalität. Sprach- und gruppenanalytische Überlegungen zu Grenzverletzungen durch professionelle Rhetoriken.....	35
--	----

Manfred Böge Das fragmentierte Selbst. Selbstobjektbedürfnisse und pädagogisches Personal	49
---	----

Barbara Bräutigam Das Dreieck der Verletzten. Verletzung und Verunsicherung im Kinderschutzdreieck Kinder, Eltern und Fachkräfte.....	67
---	----

Axel Ramberg und Stephan Gingelmaier Mentalisierungsgestützte Pädagogik bei Kindern, die Grenzen verletzen	79
--	----

2 Fallanalysen

Jean-Marie Weber Vom Umgang mit Vorwürfen religiöser Diskriminierung.....	101
--	-----

Agnes Turner Alex außer Rand und Band: Zum Erleben grenzverletzender Interaktionen in einer Kindergartengruppe und deren Auswirkungen auf den mentalen Raum der Pädagogin	113
--	-----

Tillmann F. Kreuzer und Agnes Turner Grenzverletzungen in Beobachtungen und Beschreibungen im pädagogischen Handeln einer Studierenden.....	125
---	-----

Claudia Maier-Höfer
 Wunsch und Widerstand – Dynamiken von Beziehungsgeflechten
 und sozialen Praktiken in einem (anti-)psychiatrischen Kontext..... 141

3 Tiefenhermeneutische Literaturinterpretationen

Günther Bittner und Volker Fröhlich
 „Von den Beinen zu kurz“ – Gedanken zu einem Theaterstück über
 Vater-Tochter-Inzest 161

Achim Würker
 Unauffällige Übergriffigkeit in der Schule 175

Tillmann F. Kreuzer
 Das Erkennen von Grenzverletzungen mit Hilfe jugendliterarischer
 Narrationen 189

4 Grenzen des Verstehens

Günther Bittner
 Verstehen und Nichtverstehen im Umgang mit Demenzkranken 207

Wilfried Datler
 Wider die Dichotomie zwischen Verstehen und Nichtverstehen in der
 psychoanalytischen Forschung: Eine Replik auf Günther Bittners
 Anmerkungen zum Einsatz von Observation nach dem
 Tavistock-Konzept 225

Autorinnen und Autoren 243