

Inhaltsverzeichnis

Iris Winkler, Frederike Schmidt

Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik. Eine Zwischenbilanz.....7

Thomas Boyken

Über wissenschaftliche Verwandtschaftsverhältnisse. Versuch einer
Einordnung der aktuellen Entwicklungen innerhalb der
Deutschdidaktik aus literaturwissenschaftlicher Sicht.....23

Gerhard Rupp

Fremde und vertraute Schwestern – Konstellationen interdisziplinärer
Forschung in der Deutschdidaktik seit den 90er Jahren.....43

Volker Frederking, Sofie Henschel

Interdisziplinäre Forschung in der Deutschdidaktik am Beispiel des
Projekts *Literarästhetische Urteils- und Verstehenskompetenz (LUK)*.....71

Katrin Böhme, Petra Stanat, Michael Becker-Mrotzek

Die Entwicklung integrierter Kompetenzstufenmodelle als
Ergebnis interdisziplinärer Kooperation.....101

Ulrike Behrens, Sebastian Weirich

It takes a whole village... Interdisziplinäre Perspektiven bei der
Entwicklung eines Testverfahrens zum Zuhören133

Irene Pieper, Florentina Sâmihăian

International Research Cooperation in What Used to Be Called
Mother Tongue Education. The Example of LiFT-2.....153

Iris Winkler, Matthias Heinrich, Astrid Fischer, Ulrike Krause

Multiperspektivität in der Lehrerbildung. Fächerübergreifendes
Lernen in der Mathematik- und Deutschdidaktik181

Frederike Schmidt, Barbara Moschner

„Fremde Schwestern“ und „kritische Freundinnen“ – Lehren und Lernen in einem interdisziplinären Promotionsprogramm in der Lehrerbildung	201
---	-----

Thomas Lindauer, Claudia Schmellentin, Anne Beerenwinkel

Sprachbewusster Naturwissenschafts-Unterricht – Werkstattbericht zu einem transdisziplinären Entwicklungsprojekt	225
--	-----